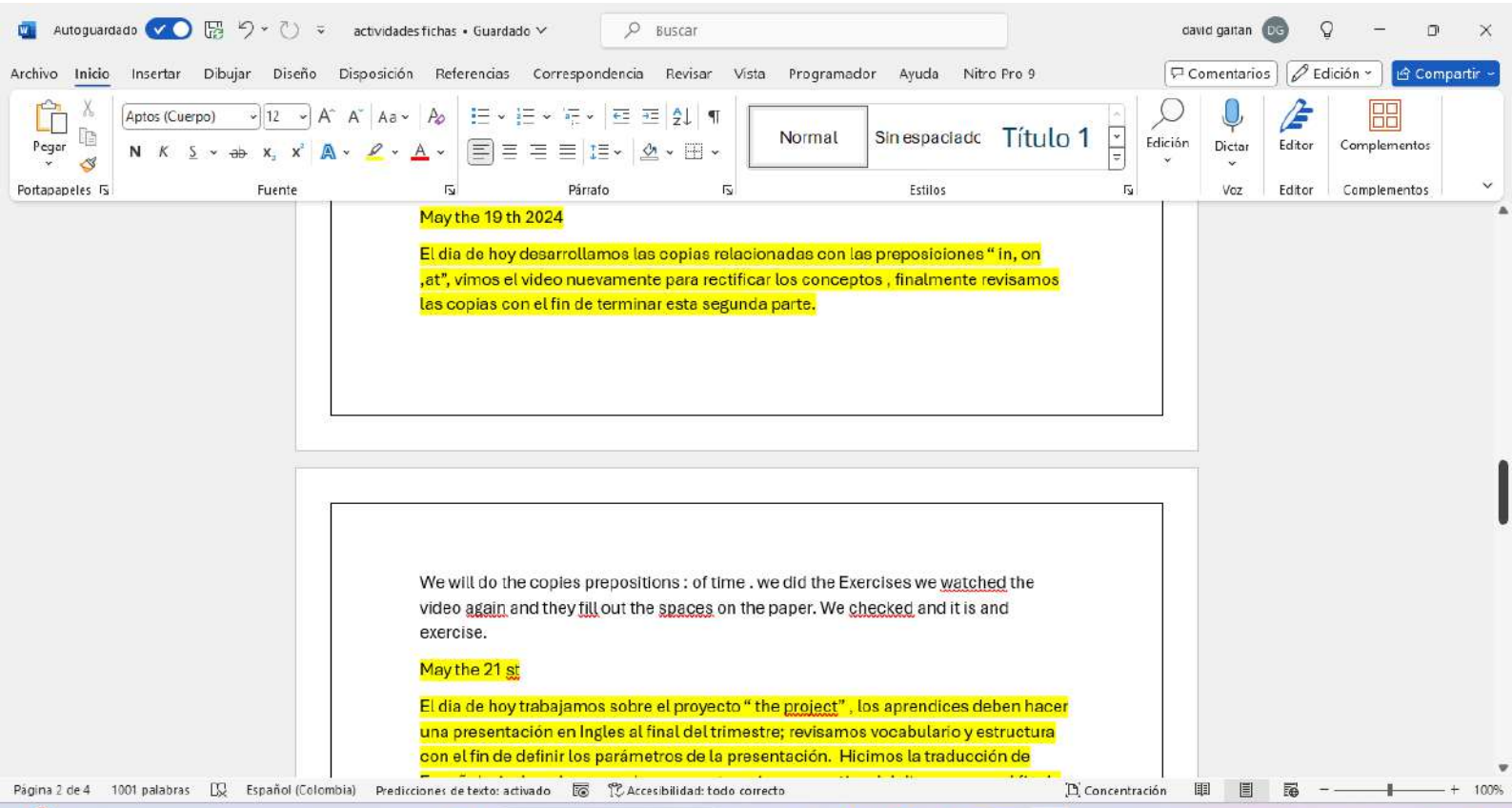


May the 19 th 2024

El dia de hoy desarrollamos las copias relacionadas con las preposiciones " in, on ,at", vimos el video nuevamente para rectificar los conceptos , finalmente revisamos las copias con el fin de terminar esta segunda parte.

We will do the copies prepositions : of time . we did the Exercises we watched the video again and they fill out the spaces on the paper. We checked and it is and exercise.

May the 21 st

El dia de hoy trabajamos sobre el proyecto " the project" , los aprendices deben hacer una presentación en Ingles al final del trimestre; revisamos vocabulario y estructura con el fin de definir los parámetros de la presentación. Hicimos la traducción de

the speaking part.

Then they did the copies; it was the last exercise related to prepositions , (in, on, at) and it was all.

May the 26 th 2024

Hoy trabajamos sobre nuestro nuevo tema: "To be in past" hicimos la practica del nuevo tema del pasado simple usando el verbo to be en ingles. Yo estaba ; i was, tu estabas ; you were etc.

We will work on verb to be "past tense" we will do an exercise " the Ladder game" questions + answers Example : were you in the park yesterday?

They did the Ladder game so , diana and paulino won the game, NOTE : next class we will do the copies related to the topic ; was he in the house?

May the 29 th 2024

We worked on verb to be in past " was – were" they completed an exercise ; i gave them the first part of the sentence and they had to completed it with part "B" which is in their papers. Then we started to do the copies related to the topic "was- were".

It is Evidence # 3 .

Today many people missed the class: mariana, vale, Isabel,adrana,

Ficha # 2824844

May the 4 th

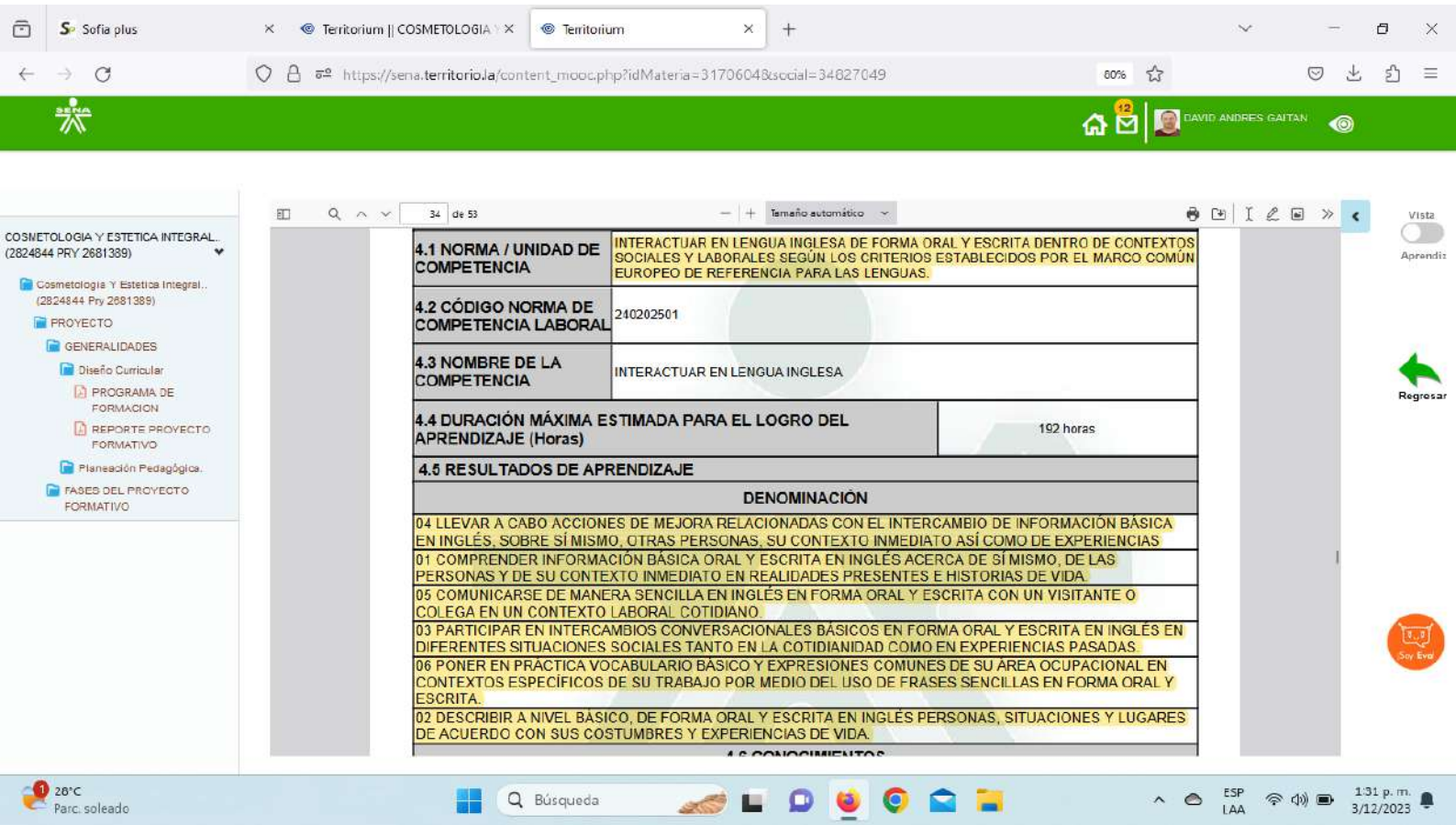
El dia de hoy trabajamos sobre vocabulario básico, desarrollamos los ejercicios escritos, Ejemplo; "shower", ellos actuaban y debíamos adivinar el significado de la palabra. Después en el documento ellos debian unir los verbos con los elementos de cosmetologi. Ejemplo : yo limpio la esponja. " i clean the sponge". Finalmente ; ellos copiaron 12 preguntas y debian contestar con base en el video.

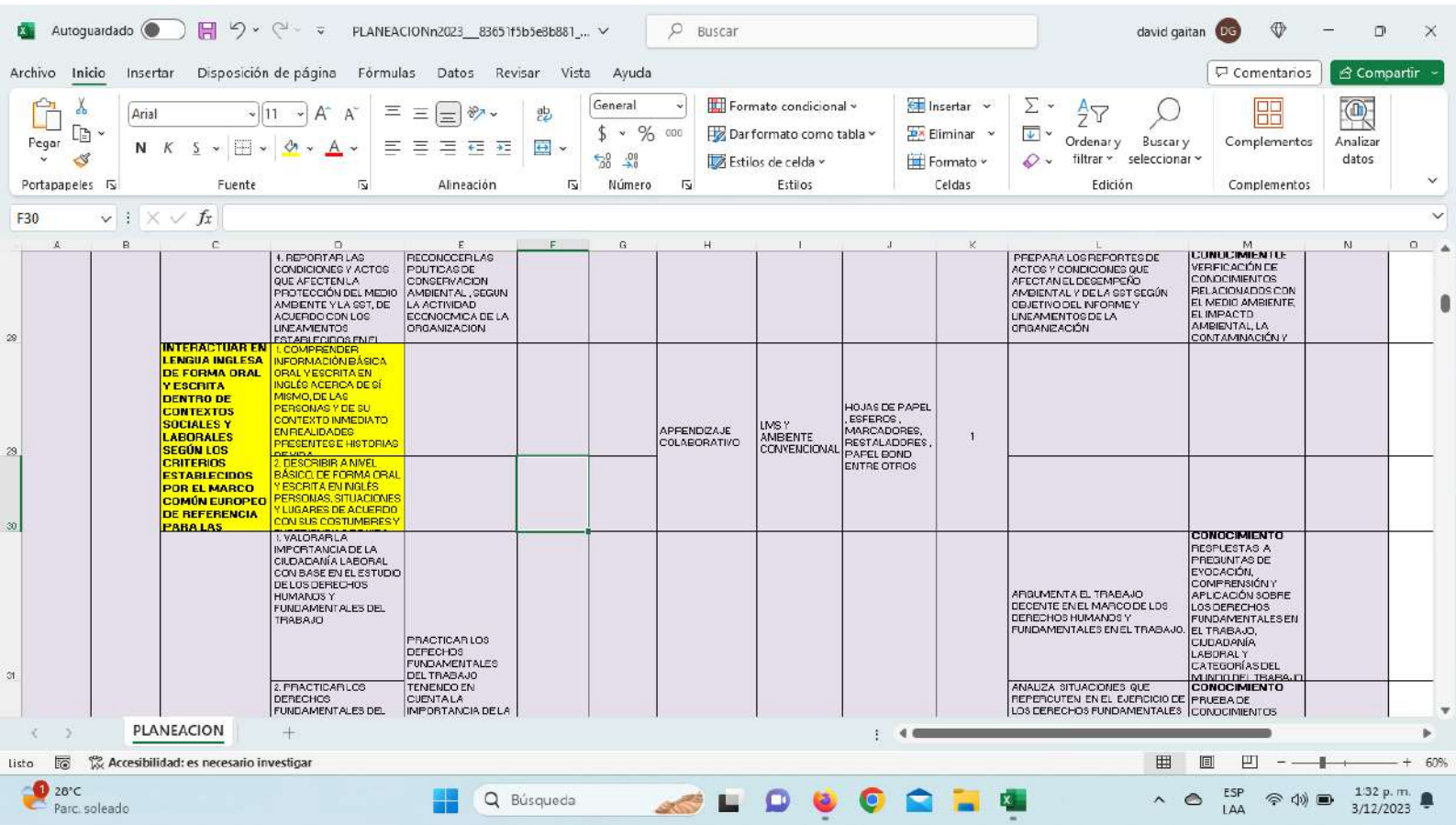
We worked on the vocabulary , they acted based on the papers they picked up during the first parto of the class. Example: shower , so they had to acted and the rest of the group had to guess the meaning of the Word, next we matched the verbs related to cosmetology with the new vocabulary. Example; i clean the sponge.

Next part ; they copied the 12 questions and watched the video to answer the questions. I check the whole sentences and it is part "a" Evidence # 2 . next class will be part "b" Evidence # 2.

May the 8 th

El dia de hoy, desarrollamos un juego donde trabajamos vocabulario relacionado con la comida. Ejemplo: " i eat pizza". Yo como pizza, trabajamos las preguntas usando los auxiliares (do/Does). Adicional a esto vimos el video de los auxiliares y las preposiciones de tiempo para reforzar la actividad. Quedo pendiente desarrollar la actividad escrita.


Sofia plus
Territorium || COSMETOLOGIA
Territorium
https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=3170604&social=34827049
60%
DAVID ANDRES GAITAN
COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL.. (2824844 PRY 2681389)
Cosmetología Y Estética Integral.. (2824844 Pry 2681389)
PROYECTO
GENERALIDADES
Diseño Curricular
PROGRAMA DE FORMACION
REPORTE PROYECTO FORMATIVO
Planeación Pedagógica.
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
34 de 53
Tamaño automático
Vista
Aprendiz
Regresar
Soy Eva
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL
240202501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)
192 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS
01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO
03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
4.6 CONOCIMIENTOS
28°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
1:31 p. m.
3/12/2023



Autoguardado PLANEACIONn2023__8365f5b5e8b881_... Buscar david gaitan

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Comentarios Compartir

Pegar Portapapeles Arial 11 Fuente Alineación General Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Estilos Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición Complementos Complementos Analizar datos

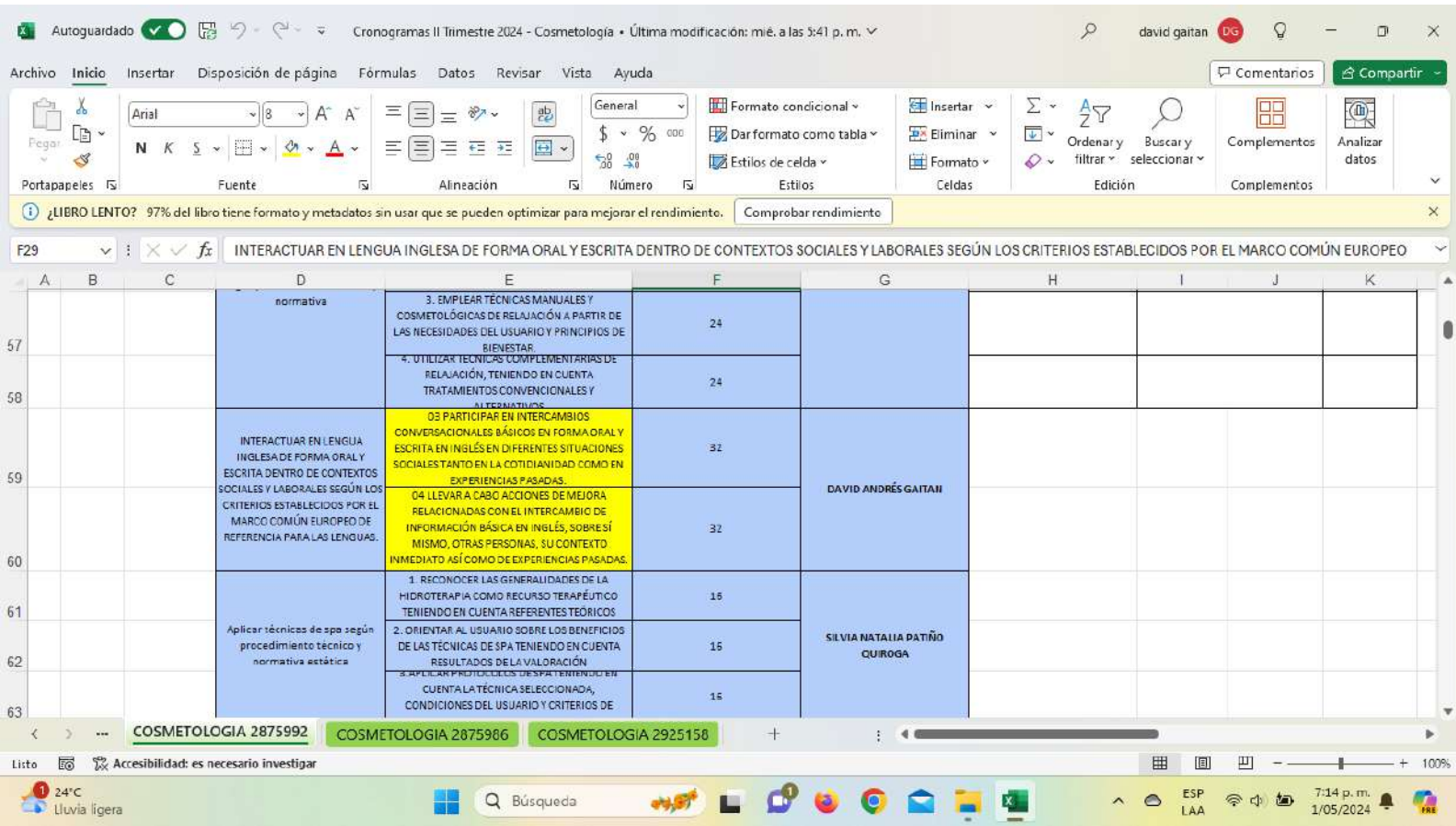
F30

29				1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL	RECONOCER LAS POLITICAS DE CONSERVACION AMBIENTAL , SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOCMICA DE LA ORGANIZACION						PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN	**CONOCIMIENTO** DE VERIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE, EL IMPACTO AMBIENTAL, LA CONTAMINACIÓN Y		
29		**INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS**		1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS PEVIAS			APPENDIZAJE COLABORATIVO	LMS Y AMBIENTE CONVENCIONAL	HOJAS DE PAPEL , ESFEROS , MARCADORES, RESTALADORES , PAPEL BOND ENTRE OTROS	1				
30				2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y										
31				1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA						ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	**CONOCIMIENTO** RESPUESTAS A PREGUNTAS DE EVOCACIÓN, COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN SOBRE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, CIUDADANÍA LABORAL Y CATEGORÍAS DEL MUNDO DEL TRABAJO		
				2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL							ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	**CONOCIMIENTO** PRUEBA DE CONOCIMIENTOS		

PLANEACION

Listo Accesibilidad: es necesario investigar 60%

28°C Parc. soleado Búsqueda ESP LAA 1:32 p. m. 3/12/2023


Autoguardado
Cronogramas II Trimestre 2024 - Cosmetologia • Última modificación: mié. a las 5:41 p. m.
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Comentarios
Compartir
Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición Complementos
¿LIBRO LENTO? 97% del libro tiene formato y metadatos sin usar que se pueden optimizar para mejorar el rendimiento.
Comprobar rendimiento
F29
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO
normativa
3. EMPLEAR TÉCNICAS MANUALES Y COSMETOLÓGICAS DE RELAJACIÓN A PARTIR DE LAS NECESIDADES DEL USUARIO Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR.
24
4. UTILIZAR TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS DE RELAJACIÓN, TENIENDO EN CUENTA TRATAMIENTOS CONVENCIONALES Y
24
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
32
DAVID ANDRÉS GAITAN
04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.
32
Aplicar técnicas de spa según procedimiento técnico y normativa estética
1. RECONOCER LAS GENERALIDADES DE LA HIDROTERAPIA COMO RECURSO TERAPÉUTICO TENIENDO EN CUENTA REFERENTES TEÓRICOS
15
SILVIA NATALIA PATIÑO QUIROGA
2. ORIENTAR AL USUARIO SOBRE LOS BENEFICIOS DE LAS TÉCNICAS DE SPA TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA VALORACIÓN
15
3. APLICAR PROTOCOLOS DE SPA TENIENDO EN CUENTA LA TÉCNICA SELECCIONADA, CONDICIONES DEL USUARIO Y CRITERIOS DE
15
COSMETOLOGIA 2875992
COSMETOLOGIA 2875986
COSMETOLOGIA 2925158
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
100%
24°C
Lluvia ligera
Búsqueda
ESP
LAA
7:14 p. m.
1/05/2024

Autoguardado actividades fich... • Guardando... Buscar david gaitan
Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda Nitro Pro 9
Comentarios Edición Compartir
Pegar Portapapeles Aptos (Cuerpo) 12 Fuente Párrafo Normal Sin espaciado Título 1 Estilos Edición Dictar Voz Editor Editor Complementos Complementos

April the 29 th 2024

We will do the speaking activity related to cosmetology vocabulary

Is the foundation 2000? No, it is not / it is 4000 pesos

Are they 5000? Pesos yes they are / no, they are not

May the 2 nd 2024 ficha # 2925158

El dia de hoy trabajamos sobre el vocabulario relacionado con cosmetología; "sopa de letras" allí trabajamos la estructura de " How much is the shampoo? Cuanto cuesta el shampoo? Después corregimos el ejercicio y comenzamos nuestro nuevo tema ; verbo ser o estar " to be". Ejemplo; " I am Luis", yo soy Luis etc. Trabajamos sobre el verbo to be en preguntas y respuestas cortas : es usted Brad Pitt? Tiene usted 30 años?

Página 1 de 4 1219 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: todo correcto Concentración 100%
28°C Parc. soleado Búsqueda ESP LAA 1:00 p. m. 3/06/2024

Autoguardado actividades fich... • Guardando... Buscar david gaitan
Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda Nitro Pro 9
Comentarios Edición Compartir
Pegar Portapapeles Aptos (Cuerpo) 12 Fuente Párrafo Normal Sin espaciado Título 1 Estilos Edición Dictar Voz Editor Editor Complementos Complementos

It is Evidence # 1 they have the thumb is up .

Next class we will do the copies verb to be

May the 6 th 2024

El dia de hoy trabajamos sobre los ejercicios de las fotocopias " to be". Los aprendices debian leer con cuidado y desarrollar el ejercicio que consistió en completar unos espacios en blanco. Después de esto hicimos la practica de "speaking" Hablar, allí pudimos mejorar y aclarar conceptos básicos de la pronunciación.

We worked on the copies related to verb to be, they fill out the spaces and I could checked the activity. It was Evidence # 1 part B . we did the speaking practice , it consisted of saying an affirmative sentence and the student next to you make a question, so the next one answers affirmative, and the last one answers negative.

We studied verb to be in affirmative + questions + yes, no answers.

Example: you are salome.. / are you salome? Yes, i am / no i am not.

May the 9 th 2024

El dia de hoy comenzamos con un video donde describen los adjetivos para describir a los objetos. Ejemplo ; the toner is light. El Toner is liviano. Hicimos la inducción de como hacer preguntas y respuestas cortas de manera correcta.

Página 2 de 4 1140 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: todo correcto Concentración 100%
28°C Parc. soleado Búsqueda ESP LAA 12:50 p. m. 3/06/2024

May the 6 th 2024

El dia de hoy trabajamos sobre los ejercicios de las fotocopias " to be". Los aprendices debian leer con cuidado y desarrollar el ejercicio que consistió en completar unos espacios en blanco. Después de esto hicimos la practica de "speaking" Hablar, allí pudimos mejorar y aclarar conceptos básicos de la pronunciación.

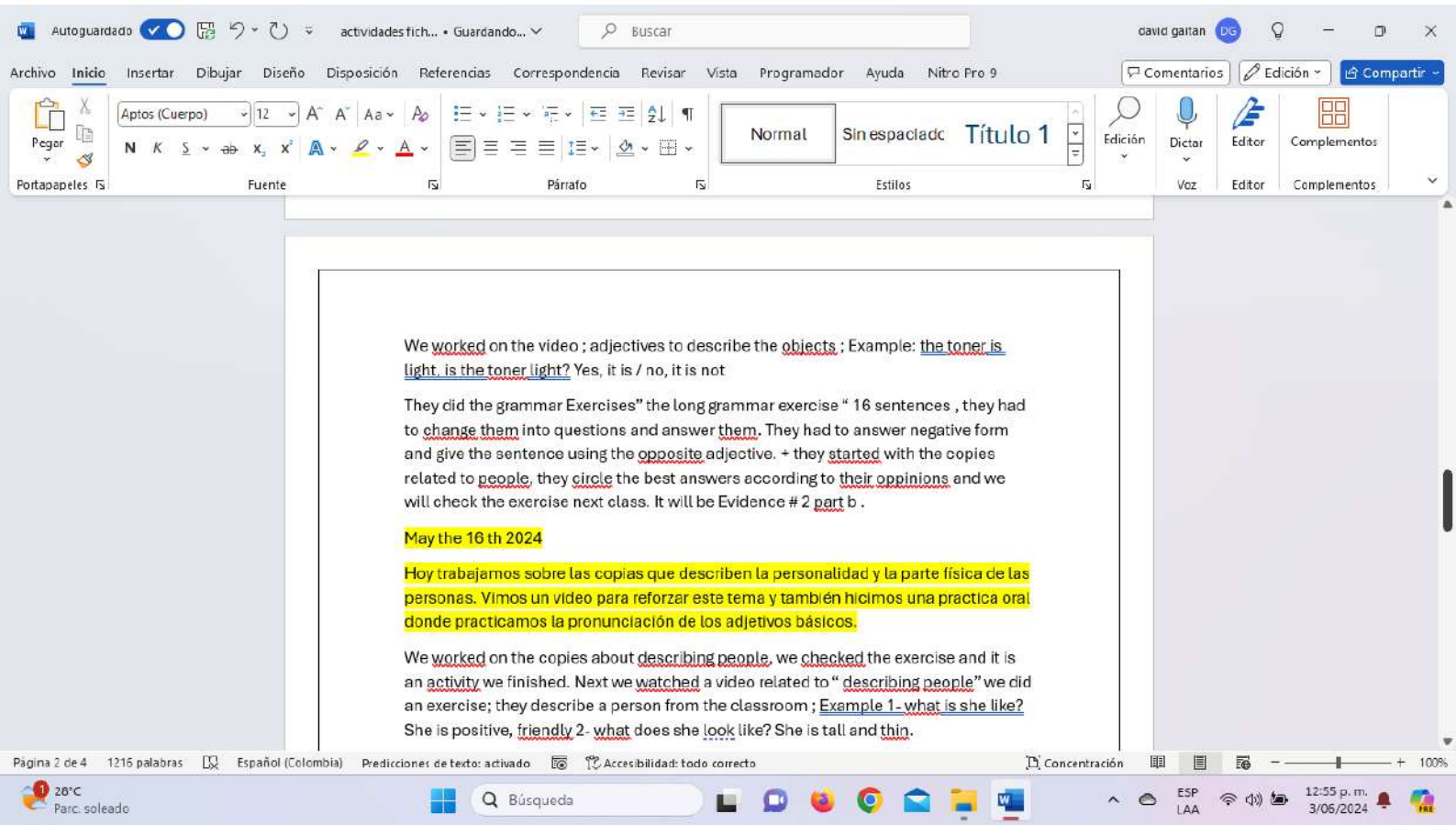
We worked on the copies related to verb to be, they fill out the spaces and i could checked the activity. It was Evidence # 1 part B . we did the speaking practice , it consisted of saying an affirmative sentence and the student next to you make a question, so the next one answers affirmative, and the last one answers negative.

We studied verb to be in affirmative + questions + yes, no answers.

Example: you are salome.. / are you salome? Yes, i am / no i am not.

May the 9 th 2024

El dia de hoy comenzamos con un video donde describen los adjetivos para describir a los objetos. Ejemplo ; the toner is light. El Toner is liviano. Hicimos la inducción de como hacer preguntas y respuestas cortas de manera correcta.



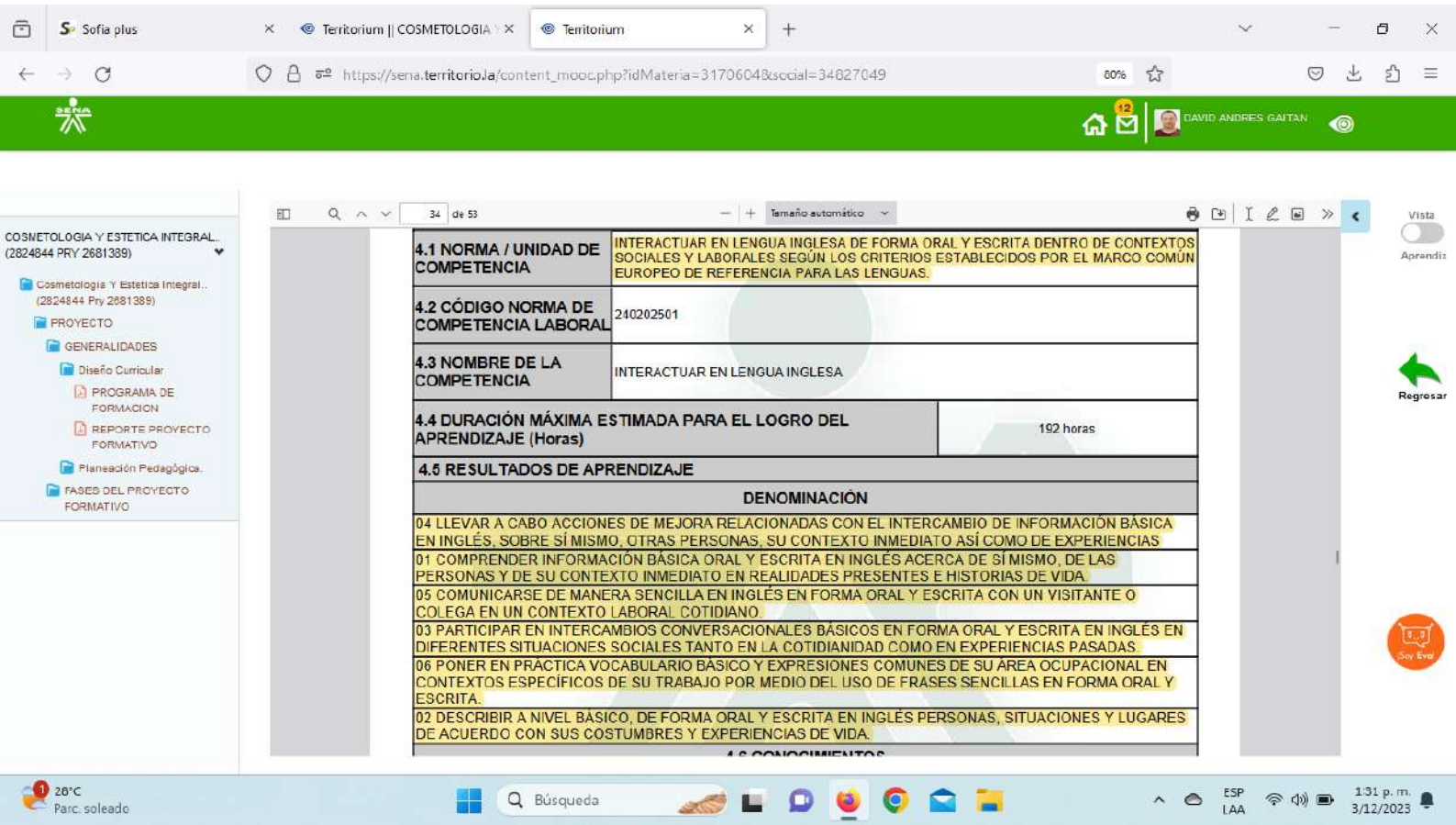
We worked on the video ; adjectives to describe the objects ; Example: the toner is light, is the toner light? Yes, it is / no, it is not

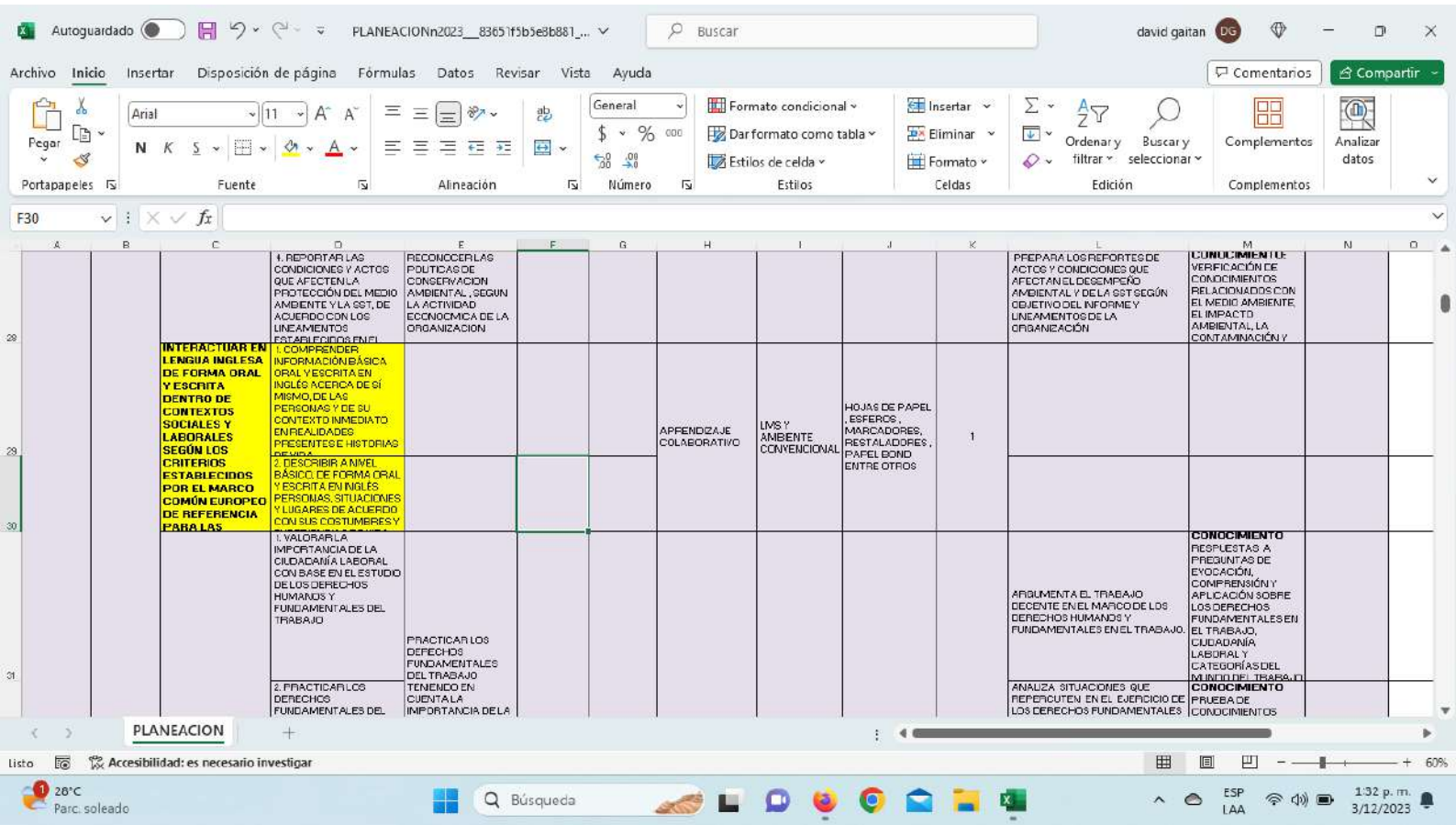
They did the grammar Exercises" the long grammar exercise " 16 sentences , they had to change them into questions and answer them. They had to answer negative form and give the sentence using the opposite adjective. + they started with the copies related to people, they circle the best answers according to their oppinions and we will check the exercise next class. It will be Evidence # 2 part b .

May the 16 th 2024

Hoy trabajamos sobre las copias que describen la personalidad y la parte física de las personas. Vimos un video para reforzar este tema y también hicimos una practica oral donde practicamos la pronunciación de los adjetivos básicos.

We worked on the copies about describing people, we checked the exercise and it is an activity we finished. Next we watched a video related to " describing people" we did an exercise; they describe a person from the classroom ; Example 1- what is she like? She is positive, friendly 2- what does she look like? She is tall and thin.


Sofia plus
Territorium || COSMETOLOGIA
Territorium
https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=3170604&social=34827049
60%
DAVID ANDRES GAITAN
COSMETOLOGIA Y ESTETICA INTEGRAL.. (2824844 PRY 2681389)
Cosmetología Y Estética Integral.. (2824844 Pry 2681389)
PROYECTO
GENERALIDADES
Diseño Curricular
PROGRAMA DE FORMACION
REPORTE PROYECTO FORMATIVO
Planeación Pedagógica.
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
34 de 53
Tamaño automático
Vista
Aprendiz
Regresar
Soy Eva
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL
240202501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)
192 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS
01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO
03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.
06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
4.6 CONOCIMIENTOS
28°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
1:31 p. m.
3/12/2023



Autoguardado PLANEACIONn2023__8365f5b5e8b881_... Buscar david gaitan

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Comentarios Compartir

Pegar Portapapeles Arial 11 Fuente Alineación General Número Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Estilos Insertar Eliminar Formato Celdas Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Edición Complementos Complementos Analizar datos

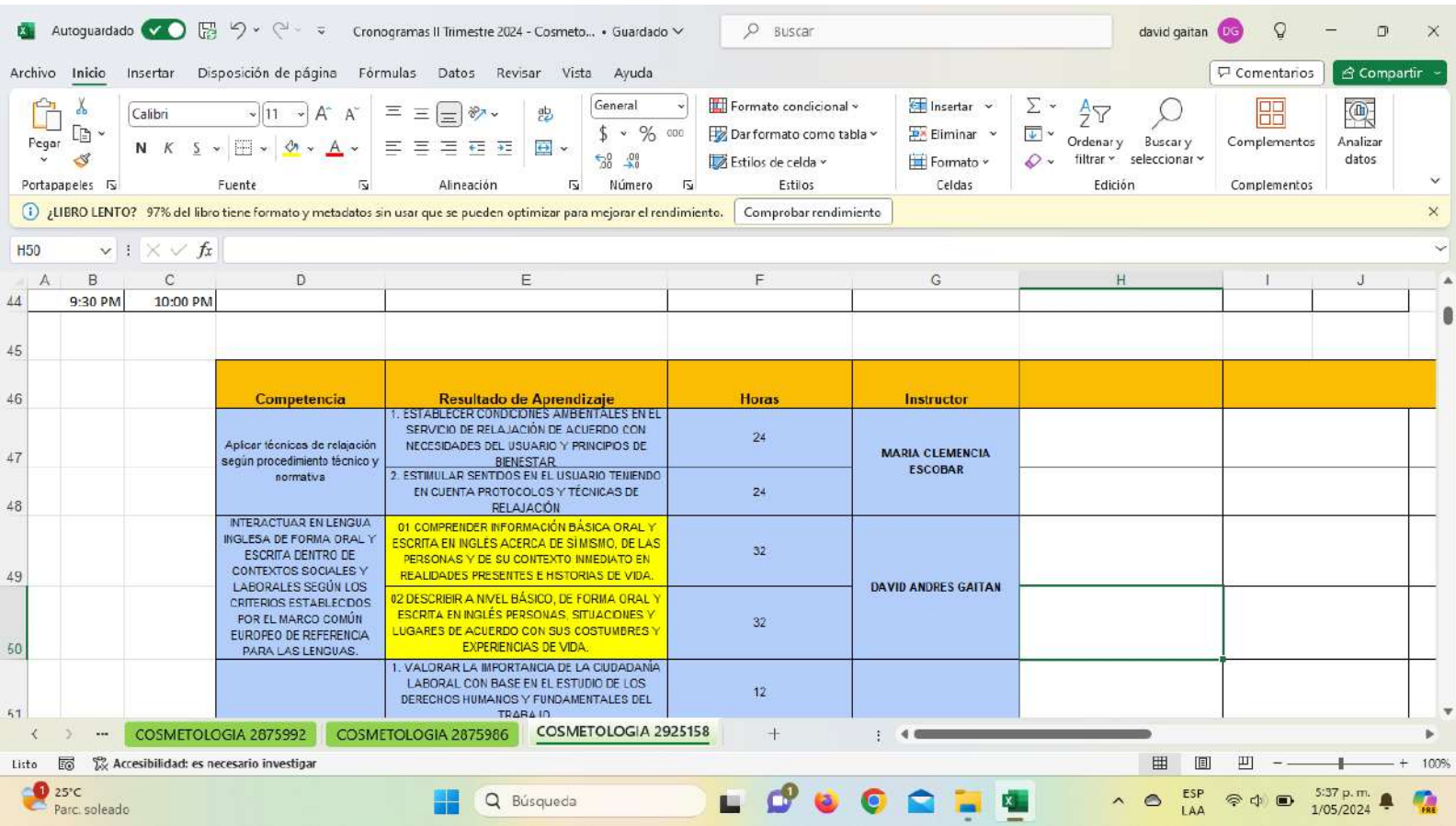
F30

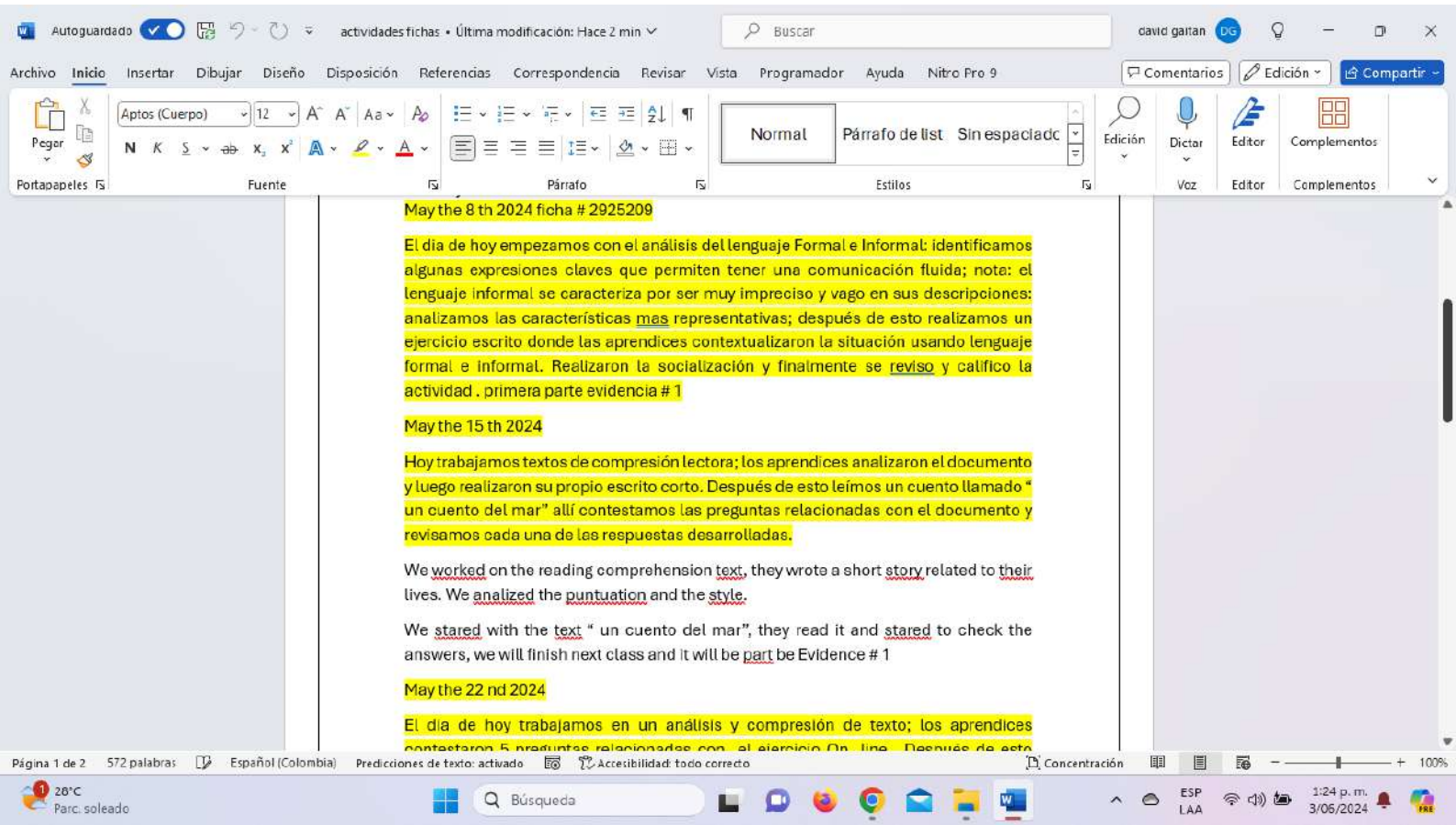
29				1. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL	RECONOCER LAS POLITICAS DE CONSERVACION AMBIENTAL , SEGUN LA ACTIVIDAD ECONOCMICA DE LA ORGANIZACION						PREPARA LOS REPORTES DE ACTOS Y CONDICIONES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO AMBIENTAL Y DE LA SST SEGÚN OBJETIVO DEL INFORME Y LINEAMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN	**CONOCIMIENTO** DE VERIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS RELACIONADOS CON EL MEDIO AMBIENTE, EL IMPACTO AMBIENTAL, LA CONTAMINACIÓN Y		
29		**INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS**		1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS PEVIAS			APPENDIZAJE COLABORATIVO	LMS Y AMBIENTE CONVENCIONAL	HOJAS DE PAPEL , ESFEROS , MARCADORES, RESTALADORES , PAPEL BOND ENTRE OTROS	1				
30				2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y										
31				1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA						ARGUMENTA EL TRABAJO DECENTE EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	**CONOCIMIENTO** RESPUESTAS A PREGUNTAS DE EVOCACIÓN, COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN SOBRE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, CIUDADANÍA LABORAL Y CATEGORÍAS DEL MUNDO DEL TRABAJO		
				2. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL							ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	**CONOCIMIENTO** PRUEBA DE CONOCIMIENTOS		

PLANEACION

Listo Accesibilidad: es necesario investigar 60%

28°C Parc. soleado Búsqueda ESP LAA 1:32 p. m. 3/12/2023


Autoguardado
Cronogramas II Trimestre 2024 - Cosmeto... • Guardado
Buscar
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Comentarios
Compartir
Pegar
Calibri
11
General
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Insertar
Eliminar
Formato
Ordenar y filtrar
Buscar y seleccionar
Complementos
Analizar datos
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Estilos
Celdas
Edición
Complementos
¿LIBRO LENTO? 97% del libro tiene formato y metadatos sin usar que se pueden optimizar para mejorar el rendimiento.
Comprobar rendimiento
H50
9:30 PM
10:00 PM
Competencia
Resultado de Aprendizaje
Horas
Instructor
Aplicar técnicas de relajación según procedimiento técnico y normativa
1. ESTABLECER CONDICIONES AMBIENTALES EN EL SERVICIO DE RELAJACIÓN DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO Y PRINCIPIOS DE BIENESTAR
24
MARIA CLEMENCIA ESCOBAR
2. ESTIMULAR SENTIDOS EN EL USUARIO TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN
24
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.
32
DAVID ANDRES GAITAN
02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.
32
1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
12
COSMETOLOGIA 2875992
COSMETOLOGIA 2875986
COSMETOLOGIA 2925158
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
100%
25°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
5:37 p. m.
1/05/2024


Autoguardado
actividades fichas • Última modificación: Hace 2 min
Buscar
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda Nitro Pro 9
Comentarios
Edición
Compartir
Pegar
Aptos (Cuerpo)
12
Normal
Párrafo de list
Sin espaciado
Edición
Dictar
Editor
Complementos
Portapapeles
Fuente
Párrafo
Estilos
Voz
Editor
Complementos
May the 8 th 2024 ficha # 2925209
El dia de hoy empezamos con el análisis del lenguaje Formal e Informal: identificamos algunas expresiones claves que permiten tener una comunicación fluida; nota: el lenguaje informal se caracteriza por ser muy impreciso y vago en sus descripciones: analizamos las características mas representativas; después de esto realizamos un ejercicio escrito donde las aprendices contextualizaron la situación usando lenguaje formal e informal. Realizaron la socialización y finalmente se reviso y califico la actividad . primera parte evidencia # 1
May the 15 th 2024
Hoy trabajamos textos de compresión lectora; los aprendices analizaron el documento y luego realizaron su propio escrito corto. Después de esto leímos un cuento llamado " un cuento del mar" allí contestamos las preguntas relacionadas con el documento y revisamos cada una de las respuestas desarrolladas.
We worked on the reading comprehension text, they wrote a short story related to their lives. We analized the puntuation and the style.
We stared with the text " un cuento del mar", they read it and stared to check the answers, we will finish next class and it will be part be Evidence # 1
May the 22 nd 2024
El dia de hoy trabajamos en un análisis y compresión de texto; los aprendices
Página 1 de 2
572 palabras
Español (Colombia)
Predicciones de texto: activado
Accesibilidad: todo correcto
Concentración
100%
28°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
1:24 p. m.
3/06/2024

Autoguardado actividades fichas • Última modificación: Hace 2 min Buscar david gaitan
Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Disposición Referencias Correspondencia Revisar Vista Programador Ayuda Nitro Pro 9 Comentarios Edición Compartir
Pegar Aptos (Cuerpo) 12 Normal Párrafo de list Sin espaciado Edición Dictar Editor Complementos
Portapapeles Fuente Párrafo Estilos Voz Editor Complementos

May the 22 nd 2024

El dia de hoy trabajamos en un análisis y compresión de texto; los aprendices contestaron 5 preguntas relacionades con el ejercicio On- line. Después de esto leímos unas copias donde mejoramos la pronunciación y la comprensión general del documento. La actividad final se realizo en parejas y allí cada grupo contesto las preguntas deacuerdo a su conocimiento. Esta fue nuestra segunda evidencia. Evidence # 2 .

We worked on the reading comprehension ; they answered a text ; 5 questions with spaces they had a timeline to answer the questions. then they had to read the copies and they analized them; so after that they read the answers and we could see how different the answers were, Note: next class , i will have to check and grade the questions , it will be Evidence # 2

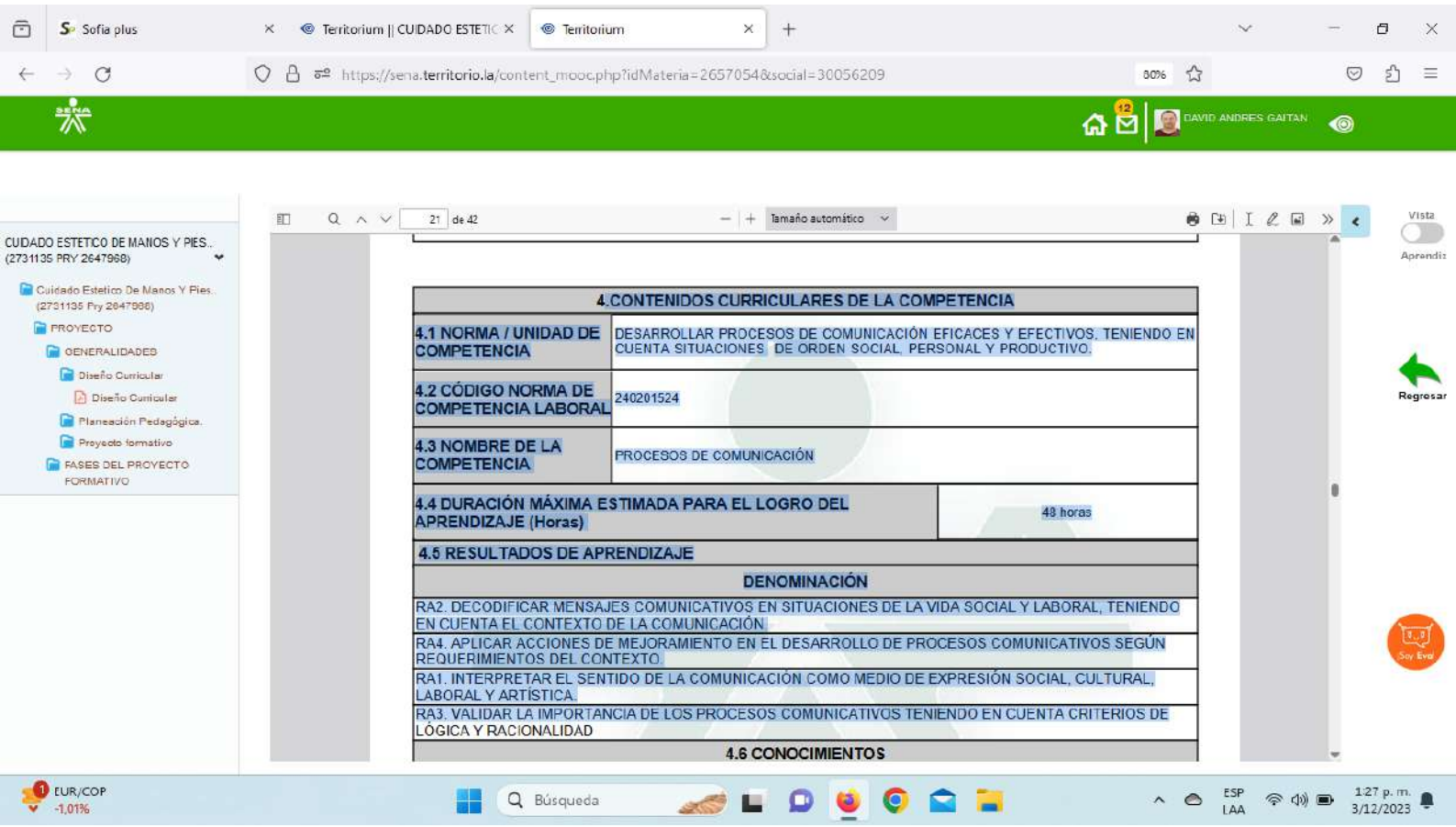
Página 1 de 2 572 palabras Español (Colombia) Predicciones de texto: activado Accesibilidad: todo correcto Concentración 100%
28°C Parc. soleado Búsqueda ESP LAA 1:24 p. m. 3/06/2024

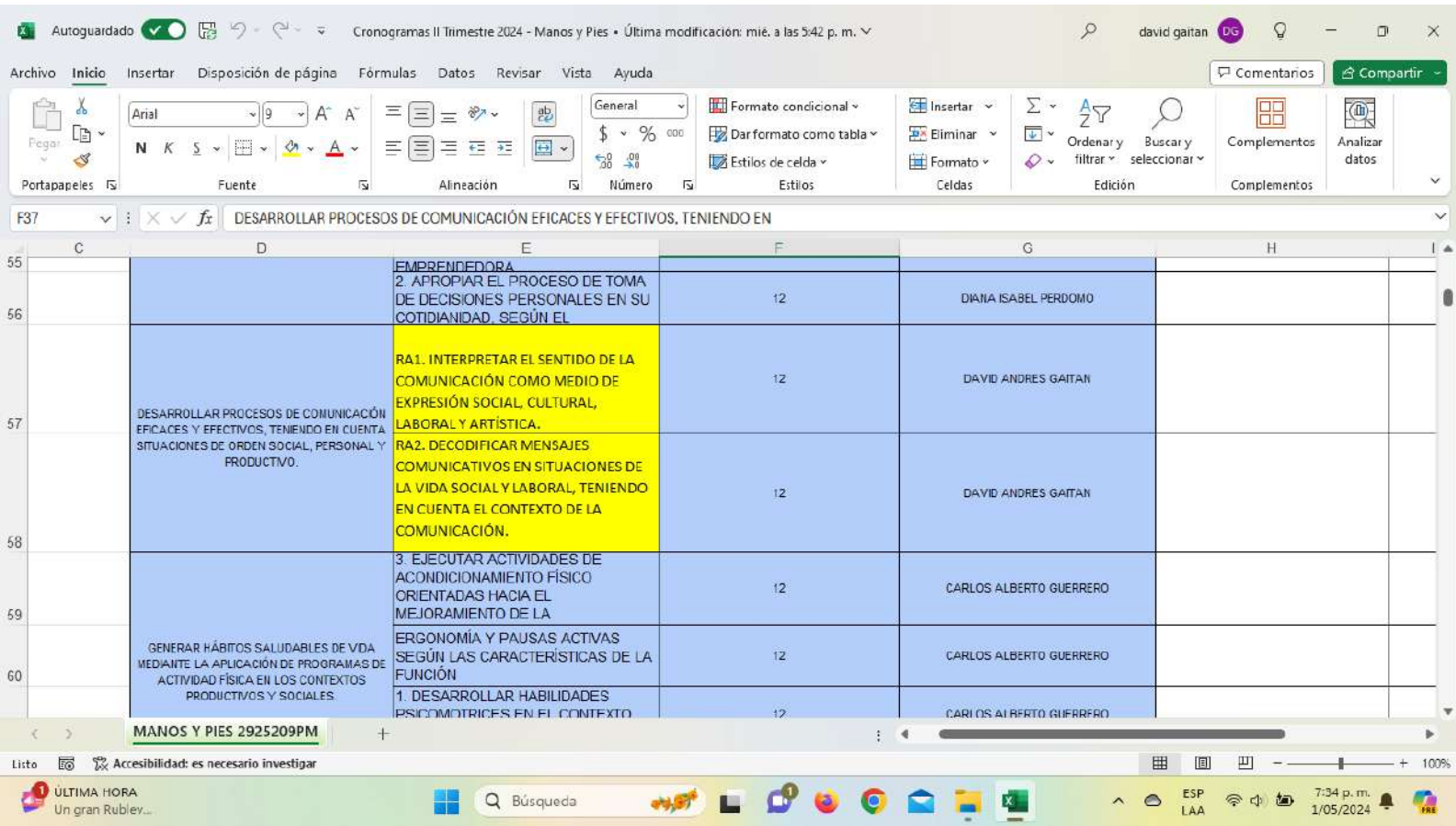
We worked on the reading comprehension ; they answered a text ; 5 questions with spaces they had a timeline to answer the questions, then they had to read the copies and they analized them; so after that they read the answers and we could see how different the answers were, Note: next class , i will have to check and grade the questions , it will be Evidence # 2

May the 29 th 2024

El dia de hoy trabajamos el documento " la carta", como redactar una carta de manera correcta. Los aprendices realizan la actividad teniendo en cuenta los parámetros y las indicaciones para elaborar dicho documento. Ellos completan la actividad y leemos algunos de los documentos elaborados durante la clase. Nota: la próxima clase vamos a leer las cartas que faltan con el fin de terminar nuestra evidencia # 3 .

Evidencia # 3


Sofia plus
Territorium || CUIDADO ESTETIC
Territorium
https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2657054&social=30056209
80%
DAVID ANDRES GAITAN
CUIDADO ESTETICO DE MANOS Y PIES..
(2731135 PRY 2647968)
Cuidado Estetico De Manos Y Pies..
(2731135 Pry 2647968)
PROYECTO
GENERALIDADES
Diseño Curricular
Diseño Curricular
Planeación Pedagógica.
Proyecto formativo
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
21 de 42
Tamaño automático
Vista
Aprendiz
Regresar
4.CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL
240201524
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA
PROCESOS DE COMUNICACIÓN
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)
48 horas
4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
RA2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
RA4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
RA1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
RA3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD
4.6 CONOCIMIENTOS
EUR/COP
-1,01%
Búsqueda
ESP
LAA
1:27 p. m.
3/12/2023


Autoguardado
Cronogramas II Trimestre 2024 - Manos y Pies • Última modificación: mié. a las 5:42 p. m.
david gaitan
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda
Comentarios
Compartir
Arial
9
General
Formato condicional
Dar formato como tabla
Estilos de celda
Insertar
Eliminar
Formato
Ordenar y filtrar
Buscar y seleccionar
Complementos
Analizar datos
Portapapeles
Fuente
Alineación
Número
Estilos
Celdas
Edición
Complementos
F37
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN
C
D
E
F
G
H
I
55
EMPRENDEDORA
56
2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL
12
DIANA ISABEL PERDOMO
57
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
RA1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
12
DAVID ANDRES GAITAN
58
RA2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
12
DAVID ANDRES GAITAN
59
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES
3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA
12
CARLOS ALBERTO GUERRERO
60
ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN
12
CARLOS ALBERTO GUERRERO
1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO
12
CARLOS ALBERTO GUERRERO
MANOS Y PIES 2925209PM
Listo
Accesibilidad: es necesario investigar
100%
ÚLTIMA HORA
Un gran Rubiev...
Búsqueda
ESP
LAA
7:34 p. m.
1/05/2024